

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Среднекибечская средняя общеобразовательная школа»
Канашского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 08.04.2026 г. № 12



Утверждаю

Директор

Приказ от 08.04.2026 г.

М.Я. Федоров Федоров М.Я.

№ 29

Рабочая программа воспитания
летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»
при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Среднекибечская средняя общеобразовательная школа»
Канашского муниципального округа Чувашской Республики

«В единстве России...»

Срок реализации – с 1 июня по 22 июня 2026 г.

Возраст обучающихся: 6,5-15 лет

АВТОР
Андреев А.В.,
СОАВТОР:
Спиридонова Л.А.

Челкумаги 2026 г.

Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Среднекибечская СОШ»

1.	Название программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в лагере «Радуга» с дневным пребыванием
2.	Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
3.	Наименование организации заявителя, исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекибечская средняя общеобразовательная школа» Канашского муниципального округа Чувашской Республики
4.	Контактная информация	429302, Чувашская Республика, Канашский район, деревня Челкумаги, улица Гагарина, дом 3, Тел.: 62-1-36 E-mail: sch_skib@mail.ru
5.	Автор программы	Андреев Артур Вячеславович, заместитель директора
6.	Соавторы программы	Спиридонова Лиана Александровна, учитель начальных классов
7.	Цель программы	Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
8.	Основные задачи программы	Приоритетными задачами являются развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина. Привлечение родителей к совместной деятельности. Вовлечение семей в организацию мероприятий лагеря: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, туристических походах, экскурсиях
9.	Направленность Программы	Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: -гражданское воспитание -патриотическое воспитание -духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание -экологическое воспитание - трудовое воспитание -физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - познавательное направления воспитания
10.	Краткое содержание программы	Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и

	воспитания	нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. 4 Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания
11.	Ожидаемый результат	Обучающиеся: - любят свой край и свою Родину; - уважают и принимают ценности семьи и общества; - выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; - владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и минипроектах; - обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - активно познают окружающий мир; - владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.
12.	Этапы реализации Программы	Первый этап – организационный, апрель-май 2026 года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей при МБОУ «Среднекибечская СОШ» Второй этап – основной, с 01 по 17 июня 2026 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Третий этап – аналитический, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы.
13.	Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников: - республиканский бюджет; - местный бюджет;
14.	Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	Выполнение Программы осуществляют воспитатель – Спиридонова Лиана Александровна, повар – Иванова Оксана Валерьевна, помощник повара – Лазарева Наталья Валерьевна. Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор школы Федоров Михаил Яковлевич; начальник лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Среднекибечская СОШ» Андреев Артур Вячеславович. Срок предоставления отчёта: до 30 августа 2026 года.
15.	Сроки реализации	Июнь (21 день), с 1 по 22 июня 2026 г.
16.	Участники программы	Дети 6,5-15 лет
17.	Количество участников образовательного процесса	15 чел.

Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Направленность программы.

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России...» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598-20;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав
- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;

Актуальность программы «В единстве России...» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «В единстве России...» заключается в том, что 2026 год в России объявлен годом народного единства. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России...» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагогическая целесообразность программы.

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «В единстве России...» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы.

Летний отдых детей в 2026 году будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка функционирует с 01 июня по 22 июня 2026 года (21 календарных рабочих дней) и обеспечивает двухразовое питание детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Программа «В единстве России...» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Ключевая идея программы. Смена разделена на трехдневные блоки. Основной смысл заключается в том, что на три тематических дня ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Программа летнего лагеря дневного пребывания социально-педагогического направления с элементами патриотизма является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Радуга»:

– представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Краткая характеристика участников программы.

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Целевой блок программы

Цель программы «В единстве России...» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Задачи:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Укрепление здоровья детей;

Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.

Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие

методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;

- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Идея программы летнего лагеря 2026 г.: создание патриотического видеоролика «В единстве России...», где в основе творческий проект с присутствием соревновательного момента. Результатом работы будет видео, снятое в рабочие моменты пребывания в пришкольном лагере, которое будет размещено на сайте школы.

В течение смены планируется реализация программы ***по направлениям:***

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое
- Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Спортивно-оздоровительное

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

Творческое

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствие с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

Организационное

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

Патриотическое

- День, посвященный российскому флагу;
- Час мужества «Мы помним наших героев»;
- Посещение памятных мест.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ГАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание

памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

Познавательная деятельность. Получение новых знаний.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Сюжет смены

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;

развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В 2026 году работа смены будет проходить на просторах родной страны России и будет посвящена Единству народов России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов. У каждого отряда имеется карта страны, разделенная на 6 условных блоков, которые посетят дети. Посещая блок, каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены). По истечении трехдневного блока, каждый отряд представляет видео отчет о проделанной работе, из которого по итогу монтируется видео (продукт смены) «В единстве России...». Видео будет размещено на сайте, в социальной сети «вконтакте», а также будет транслироваться школьными СМИ и использоваться на родительских собраниях.

Каждый блок смены три дня и посвящен определенной тематике:

«Мы - живем в России!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.

«Достояние нашей страны» - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;

«А у нас сегодня праздник!» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, а также посетят мастер-класс «Игрушка»;

«Мир вокруг нас» - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.

«Я говорю на родном языке» - посвящен изучению чувашского языка и языков народов, проживающих на территории России;

«Вместе мы сила!» - этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены «В единстве России...».

Идея лагеря дневного пребывания «Радуга» посвящена теме 2026 года, году народного единства России. Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать название, девиз, командира, выбрать творческую группу. По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной

жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены должен соблюдать Заповеди и Законы

Законы

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Механизм реализации Программы

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных, еженедельных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены вымпелы лучшему экипажу (коллективные результаты).

Среди традиционных методов осуществления работы педагогов-воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности;
- Методика КТД.

Программа работы ориентирована на следующий режим дня:

- 8.00 – 8.30 Прием детей
- 8.30 – 8.40 Линейка
- 8.40 – 8.55 Зарядка
- 9.00 – 9.30 Завтрак
- 10.00 – 10.20 Подготовка отрядных дел и их проведение
- 12.00 – 12.30 Водные процедуры
- 12.30 – 13.00 Обед
- 13.30-14.10 Подвижные игры на свежем воздухе
- 14.15-14.30 Линейка
- 14.30-14.40 Уход домой

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное ресурсное обеспечение.

Кадровое: приказом директора ОУ закреплён состав педагогической команды (9 педагогов-воспитателей, начальник лагеря) обслуживающий персонала 6 (уборщик служебных помещений, сотрудники столовой).

Материально-техническое:

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (спортивный зал, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность орг.техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

Социально-коммуникативные – в план включено взаимодействие с партнерами:

- Краеведческий Музей;
- Детская модельная библиотека;

Формами социального партнерства со школой являются:

- совместные спортивные соревнования
- музыкальные праздники, игры и викторины
- театрализованные представления, спектакли, кино
- посещение городских культурных мероприятий
- участие в конкурсных мероприятиях.

Предполагаемые результаты реализации

Результат (в соответствии с целью и задачами)	Критерии и показатели	Способ фиксации
Педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей	Педагоги знают и используют в работе стимулирующие развитие методики и приёмы работы Дети включены в процессы самопознания и самореализации	Составление «методических копилек» Отбор видео и фотоматериалов
Наличие развивающей культуросообразной среды	Динамичное информационное пространство, отражающая культурные ценности, а также ключевые события смены	Оформление отрядных мест и общелагерной территории (афиши, экраны, календари, выставки и т.п.)
Формирование культуры коллективно-творческой деятельности	Педагоги способны делегировать полномочия помощникам вожатых и отдыхающим детям Школьники осознанно и ответственно включаются в подготовку, проведение и рефлексию событий	Разработка памяток самостоятельного творчества детей; карты педагогического наблюдения
Повышение общей и частной культуры участников летнего отдыха	Соблюдение норм и правил поведения	Педагогическое наблюдение; разработка и внедрение собственных законов, традиций

Информационно-методическое обеспечение программы

Для педагогов организованы совещания и инструктажи. Будут созданы информационные стенды для родителей и воспитанников, в каждом отряде журналы посещений, инструктажей, папки с дополнительными материалами, на сервере заведена папка, в которой банк методических рекомендаций для педагогов, различные презентации и видеофильмы, викторины на каждый день, согласно программе. Ежедневно планируется проводить планерки по итогам дня. Регулярное освещение работы лагеря на странице школы.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Техническое: проектор, музыкальный центр, интерактивные игры,
Методическое: тематические презентации, книги по изобразительному искусству, инструкции по сборке, настольные игры, тематические книги, дидактический материал.

Список используемой литературы и других ресурсов

- Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
- Астахов П «Я и государство», М, 2009г
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
- Зинаида, Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016.
- Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
- Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2018.
- Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
- Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем отряде более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? _____
- Что ты ждешь от лагеря? _____
- Что тебе нравится делать? _____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?
- В этом лагере _____
- В отношениях между людьми _____
- Что ты запомнил больше всего? _____
- Что нового ты узнал? _____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Твое имя, фамилия _____

План-сетка мероприятий

Дата	Время	Мероприятие		Ответственный за проведение
«Мы-живем в России!»				
01.06	8.30-8.45	Приемка детей, создание рабочей группы		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»*		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «Здравствуй мир» Открытие лагерной смены		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	9.50-10.00	Вводный инструктаж по ПБ и ТБ Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»		Воспитатель вожатый
	10.10-10.30	Посвящение в «отдыхающие», анкетирование.		Воспитатель вожатый
	10.30-11.00	КТД «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» (визитка + знакомство с тематикой смены)		Воспитатель вожатый
	11.45-12.45	Представление-визитка отрядов «Вот и мы!»		Воспитатель вожатый
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности- беседа «Лето без опасностей»		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
02.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «Великая страна!»»		Воспитатель вожатый

	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-10.30	Беседа «История государственных символов России»		Воспитатель вожатый
	10.40-11.00	Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»		Воспитатель вожатый
	11.00-10.40	Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и К»		Воспитатель вожатый
	11.00 – 11.40	Школьное путешествие Виртуальная экскурсия по школе и парку.		Воспитатель вожатый
	11.40-12.30	Олимпиада знакотов истории школы Прогулка		Воспитатель вожатый
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов*		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
03.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «Ты мой друг и я твой друг!»		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-10.30	Конкурс «Вместе мы сила!» (отрядные уголки)		Воспитатель вожатый
	10.30-11.00	Викторина «Здоровье не купишь»		Воспитатель вожатый
	11.00-11.45	Учебная эвакуация. Выход на игровые площадки		Воспитатель вожатый
	12.00-12.45	Игровая программа «Белый, синий, красный»		Воспитатель вожатый

	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности- беседа по отрядам по правилам надзора «Осторожно, огонь!»		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
04.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»*		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «Великие люди России»		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-11.30	Литературная игра «Угадай поэзию» по стихотворениям Пушкина»		Воспитатель вожатый
	10.20-11.20	Интерактивная игра-викторина «Мир сказок АС Пушкина		Воспитатель вожатый
	12.00 – 13.00	Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина		Воспитатель вожатый
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма (по отрядам)		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
05.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка космодромов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка		Воспитатель вожатый

		«Я горжусь своей страной!»		
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-12.00	Посещение кинотеатра		Воспитатель вожатый
	12.15-12.45	Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!». КТД. Отрядный конкурс		Воспитатель вожатый
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов*		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - профилактическая беседа «Солнечный загар и солнечный удар»		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
8.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка. «Чем славится Россия?»		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-11.40	Спортивно-познавательное мероприятие «Российские спортсмены»		Воспитатель вожатый
	12.00-12.30	Игра «Чем славится Россия?»		Воспитатель вожатый
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа «Лето без опасностей»		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый

9.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «Праздник каждый день»»		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-10.40	Мастера творцы умельцы. Выставка творческих работ учеников педагогов.		Воспитатель вожатый
	10.50-11.20	Игра «Хоровод дружбы, или хоровод народов России»		Воспитатель вожатый
	11.30 – 12.00	Презентация «Народные праздники России» Отряд выбирает одну игру на выбор		Воспитатель вожатый
	12.00 – 12.45	Прогулка		Воспитатель вожатый
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
10.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «Вчера сегодня завтра...»		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-10.45	Бабушкин сундук. Музейная викторина с элементами игры.		Воспитатель вожатый

	10.00-11.00	Посещение		Воспитатель вожатый
	10.45-11.15	Подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатель вожатый
	11.15-12.45	Час мужества «Мы помним наших героев» ко Дню памяти и скорби		Воспитатель вожатый
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма (по отрядам)		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
11.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «В гости просим»		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-10.30	Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»		Воспитатель вожатый
	11.00-11.45	Спортивные соревнования «Веселые старты»		Воспитатель вожатый
	12,00-12.45	Отряды принимают гостей «Ждем Вас в гости»		Воспитатель вожатый
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Электробезопасность в ЛДП, дома и на улице»		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
15.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка космодромов		Воспитатель вожатый

	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «Посмотри вокруг»		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00- 10.45	Игра «Путешествие по экологической тропе»		Воспитатель вожатый
	10.45 – 12.45	Подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатель вожатый
	13.00- 14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00- 14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15- 14.20	Пятиминутка безопасности - «Безопасность на улицах и дорогах»		Воспитатель вожатый
	14.20- 14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
16.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «Родной край»		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00- 10.30	Экологический калейдоскоп «Природная фантазия»		Воспитатель вожатый
	11.00- 12.00	Прогулка		Воспитатель вожатый
	12.00- 13.00	Игровая программа «Эстафета ПДД»		Воспитатель вожатый
	13.00- 14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00- 14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый

	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения на мероприятии»		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
17.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка. «Землю красит солнце, а человека – труд»		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-11.45	Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры» (Нормы ГТО)		Воспитатель вожатый
	12.00-12.45	«В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала		Воспитатель вожатый
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения у водоемов»		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
18.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-10.40	Музейная викторина с элементами игры		Воспитатель вожатый
	12.00 – 12.45	Квест «Любимый город»		Воспитатель вожатый

	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т. п.)»		Воспитатель вожатый
	14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый
19.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «Родной язык»		Воспитатель вожатый
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	10.00-10.40	Викторина «Тайны родного языка»		Воспитатель вожатый
	11.00-11.40	КТД Представление в отрядах «Языки народов России»		Воспитатель вожатый
	12.00 – 12.45	Прогулка		Воспитатель вожатый
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при травмировании»		Воспитатель вожатый
		Уход домой		Воспитатель вожатый
22.06	8.30-8.45	Приемка детей, переключка отрядов		Воспитатель вожатый
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!»		Воспитатель вожатый
	9.00-9.15	Линейка «Мы этой памяти верны» День памяти и скорби		Воспитатель вожатый

9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
10.00-11.00	Посещение		Воспитатель вожатый
10.00-12.00	Акция возложения цветов к Вечному Огню. Игра «Зарница» («Полоса препятствий»)		Воспитатель вожатый
12.00-12.45	Прогулка		Воспитатель вожатый
13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		Воспитатель вожатый
14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов		Воспитатель вожатый
14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»		Воспитатель вожатый
14.20-14.30	Уход домой		Воспитатель вожатый