

Программа проведения недели русского языка и литературы

Предметная неделя является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Предметная неделя даёт хорошую возможность учителю продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проводится в 3 учебной четверти, в течение февральской недели, включающей 21 февраля – Международный день родного языка.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответственный
1	Открытие недели русского языка и литературы.	20.02.2023	5-11	Учителя языковеды.
2	Конкурс «Мисс и Мистер каллиграфия» (лучшая тетрадь)	В течение недели	5-11	Борисова А.А. Васильева Е.С.
3	Конкурс «Читаймер» (скорочтение)	В течение недели	5-11	Борисова А.А. Васильева Е.С.
4	Конкурс ребусов.	В течение недели	5-11	Борисова А.А. Васильева Е.С.
5	Конкурс « Ода учителю» (к 155-летию школы). (2023 год объявлен годом Педагога и наставника).	В течение недели	5-11	Борисова А.А. Васильева Е.С.
6	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Моя школа»	В течение недели	5-11	Борисова А.А. Васильева Е.С.
7	Подведение итогов. Награждение.	27.02.2023	5-11	Учителя- языковеды.