

## **Справка-заключение по результатам диагностического обследования психологической адаптации учащихся 5 класса**

(Классный руководитель Борисова А.А.)

**Цель:** выявление особенностей психологической адаптации учащихся 5 класса к обучению в средней школе.

**Дата:** 09.10.2021 г.

**Задачи:**

1. Выявить уровень и характер тревожности, связанной с обучением у детей среднего школьного возраста;
2. Выявить уровень психологического комфорта в классе.

В диагностическом обследовании приняли участие 18 человек, обучающихся в 5 классе.

Диагностическое обследование проводилось с использованием следующих методик: тест тревожности Филлипа.

Полученные данные представлены в следующей таблице:

«Диагностика школьной тревожности» (тест Филлипа)

№	Факторы	Отсутствует	Норма	Повышенная
1	Переживание социального стресса	15	4	1
2	Фрустрация потребности в достижении успеха	18	2	0
3	Страх самовыражения	6	10	4
4	Страх ситуации проверки знаний	4	9	7
5	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	8	8	4

6	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	12	7	1
7	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	10	6	4
8	<b>Общая тревожность в школе</b>	8	9	3

Заключение и рекомендации: практически у всех обучающихся наблюдаются положительные результаты. Классному руководителю и психологу организовать групповые развивающие занятия, направленные на развитие качеств, необходимых для успешного обучения в средней школе. Улучшить показатель привлекательности для школьника группы одноклассников.

Социальный педагог      Андреев А.В.

