

## Учебная мотивация 5 класса.

(Классный руководитель Борисова А.А.)

Методика: методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние .

Цель: изучение мотивационной сферы учащихся на этапе перехода в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД.

В обследовании приняло участие 18 человек, обучающихся в 5 классе.

Дата обследования: 09.10.2021 г.

Результаты обследования мотивации учащихся

Высокий уровень мотивации – 12 человек (67%);

Средний (нормальный) уровень мотивации – 4 человека (22%);

Низкий уровень мотивации – 2 человека (11%).

В результате обследования выявлено, что практически у всех учеников 5 класса средний и высокий уровень мотивационно-волевой сферы личности. Если говорить о комплексе проведенных диагностических мероприятий (в том числе и диагностику уровня тревожности по Филипсу), то можно сказать, что большинство учащихся 5 класса успешно адаптировались к учебному процессу. Только у двух учащихся наблюдается нарушение в мотивационной сфере. Им необходим постоянный контроль, систематическое напоминание и побуждение к учебному процессу со стороны классного руководителя и родителей (законных представителей). С результатами диагностики были ознакомлены педагоги на школьном педсовете по преемственности и индивидуальных консультациях.

Классный руководитель: Борисова А.А.